



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Dimension:	ÉTICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA Y VALORES
Periodo:	2	Grado:	JARDÍN
Fecha inicio:	Marzo	Fecha final:	Junio
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para qué nos ayuda el conocer la obra de Dios en cada uno y en lo que nos rodea?

COMPETENCIAS:


- *Manifiesto sentimientos de amor y respeto hacia Dios
- *Reconoce la obra de Dios en mí y en el otro
- * Identifica los mandamientos de la ley de Dios
- * Practica actitudes y comportamientos de auto - cuidado

ESTANDARES BÁSICOS:

- * Identifica la parábola de la oveja perdida.
- * Reconoce e interioriza la parábola del buen samaritano.
- * Identifica la parábola de los talentos

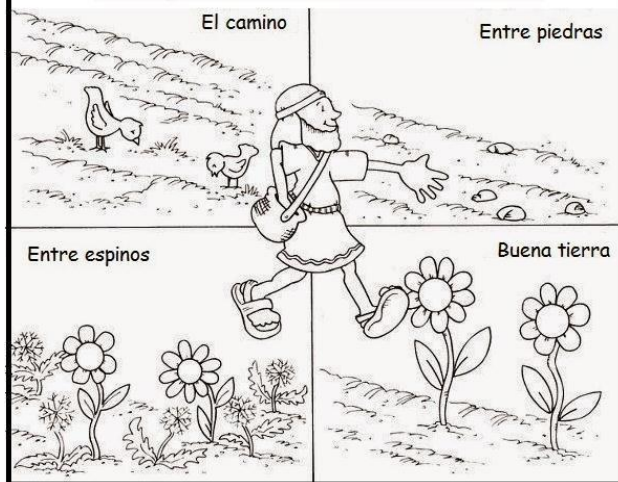
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
---------------	-------------------	---------------------------	--------------------	-----------------	-----------------------------	---------------------------------

Semana 1	RELIGIÓN	AGAPE PASCUAL	Realizar un pequeño compartir en el aula con los estudiantes, y reconocer como Dios realizo la cena y compartió el pan y el vino con sus discípulos	Pan Uvas Fresco Luz Biblia Mantel blanco Flores Vasos servilletas	Posee una actitud de respeto en las actividades religiosas	Reconoce la enseñanza de la parábola de la oveja perdida. *Pone en práctica la enseñanza de la parábola del buen samaritano. *Relata de manera sencilla la parábola de los talentos.
Semana 2	ETICA Y VALORES	VALOR DE LA ALEGRÍA	Reconocer la alegría como un estado del hombre que tiene felicidad, identificar acciones y logros que me ponen feliz	Mascara de alegría		
Semana 3	RELIGIÓN	PARABOLA EL SEMBRADOR	Reconocer las historias bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola del sembrador https://youtu.be/9E5oPlaZOx0 coloreo y reflexiono sobre el mensaje de dios para nuestras vidas	Tv Computador Ficha colores		
Semana 4	ÉTICA Y VALORES	VALOR DEL PERDÓN	Identificar el valor del perdón https://www.youtube.com/watch?v=olpodyxyznw Coloreo la ficha del perdón	Ficha Colores Tv		
Semana 5	RELIGIÓN	PARABOLA LA OVEJA PERDIDA	Reconocer las historias bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola de la oveja perdida https://youtu.be/XjE4CivGW-E coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes	Tv Computador Ficha colores		
Semana 6	ETICA Y VALORES	VALOR COMPAÑERISMO	Identificar el valor del compañerismo Dialogo en clase Dramatizado en equipos sobre un compañerismo positivo y uno negativo Dibujo en el cuaderno a mis amigos	Cuaderno Lápices Colores		
Semana 7	RELIGIÓN	PARABOLA EL BUEN SAMARITANO	Reconocer las historias bíblicas como la palabra de Dios es esencial para nuestras vidas Video de la parábola del buen samaritano	Tv Computador Ficha colores		

			https://youtu.be/bpkDltcmCI4 coloreo la ficha y reflexionamos sobre la importancia de ser obedientes			
Semana 8	ETICA Y VALORES	EVALUACIÓN DE PERIODO				
Semana 9	RELIGIÓN	DÍA FESTIVO	Tarea para realizar en familia: identificar el valor del compromiso	Ficha Colores		
Semana 10	ETICA Y VALORES	DÍA FESTIVO				

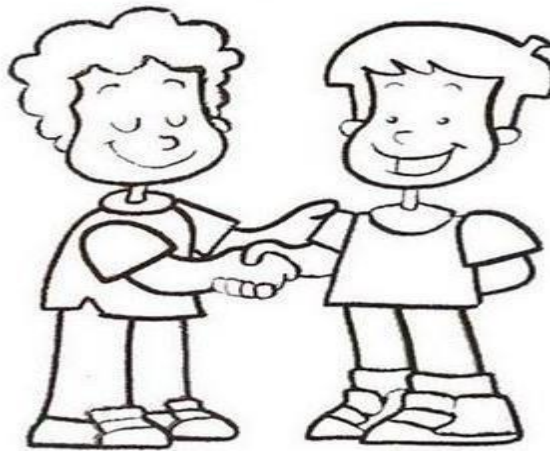
	<p>"Cuando la niebla de la incertidumbre Trata de ocultarnos el mañana La Fe en Dios nos alumbra y señala El camino a seguir"</p> <p>Semana Santa</p> <p>Días de amor, meditación, Celebración y fé cristiana</p> 	
--	--	--

PARÁBOLA EL SEMBRADOR



Valor del perdón

Aprendo a perdonar



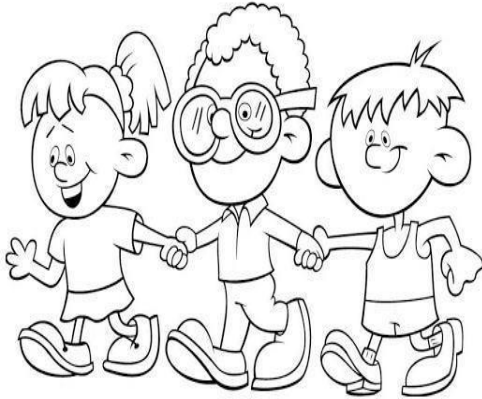
Jesús siempre perdona

La oveja
perdida



Valor

COMPAÑERISMO



compañerismo

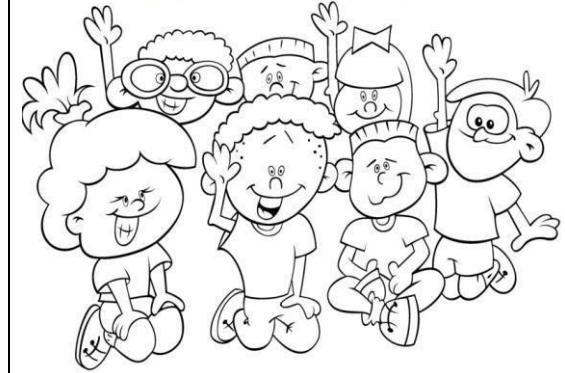
El

EL BUEN SAMARITANO



buen samaritano

COMPROMISO



Valor compromiso

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.					
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS																	
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.																	
INFORME PARCIAL							INFORME FINAL										
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Description de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Description de la actividad y fecha	HB A	Autoeva.	Coeva.			
DHDH HHDD HDDH DHDH HDH																	

